

Guía Docente

“Diseño y autoconstrucción de espacios de aprendizaje”

FICHA DEL CURSO

Modalidad	Curso de autoaprendizaje
Destinatarios	Todas aquellas personas relacionadas con la educación interesadas en reformular sus espacios de aprendizaje para que estos permitan el trabajo en el aula con nuevas metodologías de aprendizaje.
Nº Plazas	ilimitado
Requisitos	- Disponer de un ordenador con conexión a internet.
Duración	1 semanas
Nº de horas total:	4 horas
Objetivos	Este curso pretende facilitar a las entidades y centros escolares la adecuación de sus aulas para acompañar al proceso de cambio metodológico que estamos viviendo. A través del análisis de distintas buenas prácticas en diseño de espacios escolares y de aprendizaje se busca dar a los docentes algunas pautas que mejorarán la calidad de sus espacios, así como manuales para diseñar y autoconstruir con su alumnado piezas de mobiliario para su aula.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">● Introducción a la importancia del espacio● Características del espacio como facilitador del aprendizaje● Ejemplos de BBPP en arquitectura escolar y diseño de aulas● Dinámicas para incluir al alumnado en el diseño de su aula● Catálogo de espacios GarageLab
Metodología	El curso se estructura en 4 temas. Cada uno de estos temas se componen de actividades de distinta naturaleza: <ul style="list-style-type: none">- Vídeos, en los que se presentan los objetivos y temáticas que se tratarán en el curso, a la vez que se explican algunas- Scorms, presentaciones interactivas en las que se exponen los contenidos del curso.- Tareas, propuesta de actividades de reflexión para realizar de forma autónoma. Se proponen preguntas y dinámicas para

	<p>realizar con el claustro, pero no se requiere entrega.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas y documentos descargables, contienen ejemplos y contenidos de ampliación que podrán ser descargados. <p>Al final de cada curso se realizará un cuestionario para evaluar la adquisición de los contenidos clave.</p>
Tutor/es	Este curso es de autoaprendizaje por lo que no hay tutores personales. El correo de contacto del tutor asignado al curso, visible en la página del curso, podrá ser utilizado para consulta y resolución de dudas relativas al avance de los usuarios en los cursos.
Evaluación	Para completar el curso se requiere que el usuario haya visto todos los contenidos del mismo, incluida la realización del cuestionario final. La calificación de este cuestionario es una autoevaluación para que el usuario pueda conocer su nivel de dominio sobre los contenidos, no se requiere puntuación mínima para completar el curso.
Obtención del certificado	Este curso no tiene certificado
Inicio y fin del Curso	El curso no tiene fecha de inicio ni de finalización. El usuario puede avanzar a su ritmo.

OBJETIVOS

Este curso pretende facilitar a las entidades y centros escolares la adecuación de sus aulas para acompañar al proceso de cambio metodológico que estamos viviendo. A través del análisis de distintas buenas prácticas en diseño de espacios escolares y de aprendizaje se busca dar a los docentes algunas pautas que mejorarán la calidad de sus espacios, así como manuales para diseñar y autoconstruir con su alumnado piezas de mobiliario para su aula.

PROGRAMA

TEMA	CONTENIDOS	Formato
TEMA 1 Entender la importancia del espacio en los procesos de aprendizaje	Introducción a la importancia del espacio	Vídeo
	Características del espacio como facilitador del aprendizaje	SCORM
	El espacio como elemento facilitador del aprendizaje	PDF descargable
TEMA 2 Conocer BBPP en el diseño de espacios de aprendizaje flexibles	Ejemplos de BBPP en arquitectura escolar y diseño de aulas	SCORM

TEMA 3 Aplicar dinámicas para el diseño participativos de un espacio junto con sus usuarios	Incluir al alumnado en el diseño de su aula	Vídeo
		SCORM
	Fichas resumen dinámicas: Dinámica 01	PDF descargable
	Fichas resumen dinámicas: Dinámica 02	PDF descargable
	Fichas resumen dinámicas: Dinámica 03 herramientas	PDF descargable
	Fichas resumen dinámicas: Dinámica 03 montaje	PDF descargable
TEMA 4 Disponer de un catálogo de piezas de mobiliario sencillas para ser autoconstruidas en el aula	Fichas resumen dinámicas: Dinámica 03 materiales	PDF descargable
	Catálogo de espacios GarageLab	SCORM
	Fichas de construcción: Perchero	PDF descargable
	Fichas de construcción: Chill out	PDF descargable
	Fichas de construcción: Mesa 1	PDF descargable
	Fichas de construcción: Mesa 2	PDF descargable
	Fichas de construcción: Mesa 3	PDF descargable
Fichas de construcción: Muro	PDF descargable	
Cuestionario		

METODOLOGÍA

El curso se estructura en 4 temas. Cada uno de estos temas se componen de actividades de distinta naturaleza:

- Vídeos, en los que se presentan los objetivos y temáticas que se tratarán en el curso, a la vez que se explican algunas
- Scorms, presentaciones interactivas en las que se exponen los contenidos del curso.
- Tareas, propuesta de actividades de reflexión para realizar de forma autónoma. Se proponen preguntas y dinámicas para realizar con el claustro, pero no se requiere entrega.
- Fichas y documentos descargables, contienen ejemplos y contenidos de ampliación que podrán ser descargados.

Al final de cada curso se realizará un cuestionario para evaluar la adquisición de los contenidos clave.

EVALUACIÓN

Para completar el curso se requiere que el usuario haya visto todos los contenidos del mismo, incluida la realización del cuestionario final. La calificación de este cuestionario es una autoevaluación para que el usuario pueda conocer su nivel de dominio sobre los contenidos, no se requiere puntuación mínima para completar el curso.