

## Guía Docente

### “Construyendo una visión: ¿Qué habilidades son clave para mi alumnado?”

#### FICHA DEL CURSO

Modalidad	Curso de autoaprendizaje
Destinatarios	Todas aquellas personas relacionadas con la educación interesadas por realizar un trabajo en el aula basado en el desarrollo de competencias en su alumnado.
Nº Plazas	ilimitado
Requisitos	- Disponer de un ordenador con conexión a internet.
Duración	1 semanas
Nº de horas total:	4 horas
Objetivos	Este curso tiene como objetivo que los educadores diseñen un marco competencial que guíe todo el trabajo que llevan a cabo en su aula, adaptado a las necesidades específicas del alumnado. Desde la pregunta ¿Que quiero que sea cierto para mi alumnado? transitamos por 3 momentos o fases: La realidad actual de mi alumnado, lo que quiero que sea cierto para ellos en el futuro y lo que voy a hacer en mi aula mañana.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>● El reto educativo: Algunas cifras sobre el contexto actual de la educación.</li><li>● Desarrollo de competencias y habilidades transversales en el aula</li><li>● Dinámicas para trabajar competencias en el aula</li><li>● Componentes y características de la visión</li><li>● Cómo trabajar la visión en el aula</li></ul>
Metodología	El curso se estructura en 4 temas. Cada uno de estos temas se componen de actividades de distinta naturaleza: <ul style="list-style-type: none"><li>- Vídeos, en los que se presentan los objetivos y temáticas que se tratarán en el curso, a la vez que se explican algunas</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scorms, presentaciones interactivas en las que se exponen los contenidos del curso.</li> <li>- Tareas, propuesta de actividades de reflexión para realizar de forma autónoma. Se proponen preguntas y dinámicas para realizar con el claustro, pero no se requiere entrega.</li> <li>- Fichas y documentos descargables, contienen ejemplos y contenidos de ampliación que podrán ser descargados.</li> </ul> <p>Al final de cada curso se realizará un cuestionario para evaluar la adquisición de los contenidos clave.</p>
Tutor/es	Este curso es de autoaprendizaje por lo que no hay tutores personales. El correo de contacto del tutor asignado al curso, visible en la página del curso, podrá ser utilizado para consulta y resolución de dudas relativas al avance de los usuarios en los cursos.
Evaluación	Para completar el curso se requiere que el usuario haya visto todos los contenidos del mismo, incluida la realización del cuestionario final. La calificación de este cuestionario es una autoevaluación para que el usuario pueda conocer su nivel de dominio sobre los contenido, no se requiere puntuación mínima para completar el curso.
Obtención del certificado	Este curso no tiene certificado
Inicio y fin del Curso	El curso no tiene fecha de inicio ni de finalización. El usuario puede avanzar a su ritmo.

## OBJETIVOS

Este curso tiene como objetivo que los educadores diseñen un marco competencial que guíe todo el trabajo que llevan a cabo en su aula, adaptado a las necesidades específicas del alumnado. Desde la pregunta ¿Que quiero que sea cierto para mi alumnado? transitamos por 3 momentos o fases: La realidad actual de mi alumnado, lo que quiero que sea cierto para ellos en el futuro y lo que voy a hacer en mi aula mañana.

## PROGRAMA

Tema	Contenidos	Formato
<b>TEMA 1:</b> Reflexionar sobre la realidad de mi alumnado: Fortalezas y áreas de mejora.	El reto educativo: Algunas cifras sobre el contexto actual de la educación.	Vídeo
	Reflexión guiada: ¿Cuál es la realidad de mi alumnado?	Actividad
<b>TEMA 2:</b> Diseñar un marco : Visión a largo plazo	Desarrollo de competencias y habilidades transversales en el	<b>SCORM</b>

	aula	
	Reflexión guiada: ¿Qué habilidades son fundamentales para que mi alumnado tenga éxito?	Actividad
	Dinámicas para trabajar competencias en el aula	PDF descargable
<b>TEMA 3:</b> Establecer un plan de acción: Visión a corto plazo	Componentes y características de la visión	<b>SCORM</b>
	Reflexión guiada: ¿Y tú, qué vas a hacer mañana?	Actividad
<b>TEMA 4:</b> Implementar un modelo de seguimiento de la visión	Cómo trabajar la visión en el aula	<b>SCORM</b>
	La visión de Katheryn	Vídeo incrustado
	Ficha 1: autoevaluación	PDF descargable
	Ficha 2: coevaluación	PDF descargable
	Ficha 3: heteroevaluación	PDF descargable
	Reflexión guiada: Establecer un modelo de seguimiento	Actividad
	Trabajo y seguimiento de la visión	PDF descargable
Cuestionario Final		

## METODOLOGÍA

El curso se estructura en 4 temas. Cada uno de estos temas se componen de actividades de distinta naturaleza:

- Vídeos, en los que se presentan los objetivos y temáticas que se tratarán en el curso, a la vez que se explican algunas
- Scorms, presentaciones interactivas en las que se exponen los contenidos del curso.
- Tareas, propuesta de actividades de reflexión para realizar de forma autónoma. Se proponen preguntas y dinámicas para realizar con el claustro, pero no se requiere entrega.
- Fichas y documentos descargables, contienen ejemplos y contenidos de ampliación que podrán ser descargados.

Al final de cada curso se realizará un cuestionario para evaluar la adquisición de los contenidos clave.

## EVALUACIÓN

Para completar el curso se requiere que el usuario haya visto todos los contenidos del mismo, incluida la realización del cuestionario final. La calificación de este cuestionario es una autoevaluación para que el usuario pueda conocer su nivel de dominio sobre los contenido, no se requiere puntuación mínima para completar el curso.

