

Guía Docente

“Design Thinking para alumnos”

FICHA DEL CURSO

Modalidad	Curso de autoaprendizaje
Destinatarios	Todos aquellos alumnos interesados en conocer nuevas formas de aprender, a través de métodos más prácticos y en contacto con la realidad laboral. Se recomienda el seguimiento de este curso para aquellos alumnos cuyo profesorado vaya a poner en práctica esa metodología en el aula.
Nº Plazas	ilimitado
Requisitos	- Disponer de un ordenador con conexión a internet.
Duración	1 semanas
Nº de horas total:	4 horas
Objetivos	Con este curso queremos acercar la metodología Design Thinking al aula ya que supone una herramienta que permitirá al alumnado reforzar los procesos de creación en clase y les permitirá ser los verdaderos protagonistas de su aprendizaje.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">● Introducción al Design Thinking: Origen, beneficios y etapas de la metodología● Introducción y descripción de cada una de las fases: Empatizar, Definir, Idear, Prototipar y Evaluar● Dinámicas para trabajar cada una de las etapas en el aula
Metodología	El curso se estructura en 2 temas. Cada uno de estos temas se componen de actividades de distinta naturaleza: <ul style="list-style-type: none">- Vídeos, en los que se presentan los objetivos y temáticas que se tratarán en el curso, a la vez que se explican algunas- Scorms, presentaciones interactivas en las que se exponen los contenidos del curso.- Fichas para descargar, con recursos de ampliación para el alumando,

Tutor/es	Este curso es de autoaprendizaje por lo que no hay tutores personales. El correo de contacto del tutor asignado al curso, visible en la página del curso, podrá ser utilizado para consulta y resolución de dudas relativas al avance de los usuarios en los cursos.
Evaluación	Para completar el curso se requiere que el usuario haya visto todos los contenidos del mismo, incluida la realización del cuestionario final. La calificación de este cuestionario es una autoevaluación para que el usuario pueda conocer su nivel de dominio sobre los contenido, no se requiere puntuación mínima para completar el curso.
Obtención del certificado	Este curso no tiene certificado
Inicio y fin del Curso	El curso no tiene fecha de inicio ni de finalización. El usuario puede avanzar a su ritmo.

OBJETIVOS

Con este curso queremos acercar la metodología Design Thinking al aula ya que supone una herramienta que permitirá al alumnado reforzar los procesos de creación en clase y les permitirá ser los verdaderos protagonistas de su aprendizaje.

PROGRAMA

TEMA	CONTENIDO	Formato
TEMA 1: Conocer la metodología Design Thinking	Introducción al Design Thinking: Origen, beneficios y etapas de la metodología	Vídeo
	Introducción al Design Thinking	SCORM
TEMA 2: Conocer las etapas del Design Thinking y practicar dinámicas y herramientas	Fase 1: Empatizar	SCORM
	Dinámica para trabajar la fase	Vídeo
	Fase 2: Definir	SCORM
	Dinámica para trabajar la fase	Vídeo
	Fase 3: Idear	SCORM
	Dinámica para trabajar la fase	Vídeo
	Fase 4: Prototipar	SCORM
	Dinámica para trabajar la fase	Vídeo
	Fase 5: Evaluar	SCORM
	Dinámica para trabajar la fase	Vídeo

METODOLOGÍA

El curso se estructura en 4 temas. Cada uno de estos temas se componen de actividades de distinta naturaleza:

- Vídeos, en los que se presentan los objetivos y temáticas que se tratarán en el curso, a la vez que se explican algunas
- Scorms, presentaciones interactivas en las que se exponen los contenidos del curso.
- Tareas, propuesta de actividades de reflexión para realizar de forma autónoma. Se proponen preguntas y dinámicas para realizar con el claustro, pero no se requiere entrega.
- Fichas y documentos descargables, contienen ejemplos y contenidos de ampliación que podrán ser descargados.

Al final de cada curso se realizará un cuestionario para evaluar la adquisición de los contenidos clave.

EVALUACIÓN

Para completar el curso se requiere que el usuario haya visto todos los contenidos del mismo, incluida la realización del cuestionario final. La calificación de este cuestionario es una autoevaluación para que el usuario pueda conocer su nivel de dominio sobre los contenido, no se requiere puntuación mínima para completar el curso.