Guía Docente
“Diseño de proyectos de aprendizaje”

FICHA DEL CURSO

Modalidad	Curso de autoaprendizaje
Destinatarios	Todas aquellas personas relacionadas con la educación interesadas en reformular sus metodologías de enseñanza para sustituir o complementar aquellas tradicionales, facilitando a los alumnos la labor de afianzar sus conocimientos.
Nº Plazas	ilimitado
Requisitos	- Disponer de un ordenador con conexión a internet.
Duración	2 semanas
Nº de horas total:	8 horas
Objetivos	Este curso acompaña al profesorado para la puesta en práctica de la metodología ABP, donde el alumnado lleva a cabo un proceso de investigación, aprendizaje y creación que culmina con la respuesta a un problema o la creación de un prototipo. Aprenderemos herramientas para diseñar proyectos de aprendizaje rigurosos que incorporen los contenidos y competencias correspondientes a las materias propias de la formación que sigue el alumnado.
Contenidos	● Introducción al ABP ● Fundamento y fases del ABP ● Canvas para el diseño de proyectos de aprendizaje ○ 1. Desafío y producto final ○ 2. Competencias y objetivos de aprendizaje ○ 3. Tareas, recursos y agrupamientos ○ Ejemplos de ABP en GarageLabs ● Qué, cuando, quien y cómo evaluamos ● Instrumentos de evaluación en ABP
Metodología	El curso se estructura en 3 temas. Cada uno de estos temas se componen de actividades de distinta naturaleza: - Vídeos, en los que se presentan los objetivos y temáticas que se

	tratarán en el curso, a la vez que se explican algunas - Scorms, presentaciones interactivas en las que se exponen los contenidos del curso.. - Fichas y documentos descargables, contienen ejemplos y contenidos de ampliación que podrán ser descargados. Al final de cada curso se realizará un cuestionario para evaluar la adquisición de los contenidos clave.
Tutor/es	Este curso es de autoaprendizaje por lo que no hay tutores personales. El correo de contacto del tutor asignado al curso, visible en la página del curso, podrá ser utilizado para consulta y resolución de dudas relativas al avance de los usuarios en los cursos.
Evaluación	Para completar el curso se requiere que el usuario haya visto todos los contenidos del mismo, incluida la realización del cuestionario final. La calificación de este cuestionario es una autoevaluación para que el usuario pueda conocer su nivel de dominio sobre los contenido, no se requiere puntuación mínima para completar el curso.
Obtención del certificado	Este curso no tiene certificado
Inicio y fin del Curso	El curso no tiene fecha de inicio ni de finalización. El usuario puede avanzar a su ritmo.

OBJETIVOS

Este curso acompaña al profesorado para la puesta en práctica de la metodología ABP, donde el alumnado lleva a cabo un proceso de investigación, aprendizaje y creación que culmina con la respuesta a un problema o la creación de un prototipo. Aprenderemos herramientas para diseñar proyectos de aprendizaje rigurosos que incorporen los contenidos y competencias correspondientes a las materias propias de la formación que sigue el alumnado.

PROGRAMA

TEMA	CONTENIDO	Formato
TEMA 1: Conocer los aspectos principales de la metodología ABP	Introducción al ABP	Vídeo
	Fundamento y fases del ABP	SCORM
TEMA 2: Diseñar proyectos de aprendizaje	Canvas para el diseño de proyectos de aprendizaje	SCORM
	1. Desafío y producto final	
	2. Competencias y objetivos de	

	aprendizaje	
	3. Tareas, recursos y agrupamientos	
	Ejemplos de ABP en GarageLabs	PDFs descargable
TEMA 3: Entender algunos aspectos clave sobre la evaluación + Emplear distintos instrumentos para evaluar proyectos de aprendizaje	Evaluación	SCORM
	Plantillas para elaborar instrumentos de evaluación	PDF descargable
Test de evaluación		

METODOLOGÍA

El curso se estructura en 4 temas. Cada uno de estos temas se componen de actividades de distinta naturaleza:

- Vídeos, en los que se presentan los objetivos y temáticas que se tratarán en el curso, a la vez que se explican algunas
- Scorms, presentaciones interactivas en las que se exponen los contenidos del curso.
- Tareas, propuesta de actividades de reflexión para realizar de forma autónoma. Se proponen preguntas y dinámicas para realizar con el claustro, pero no se requiere entrega.
- Fichas y documentos descargables, contienen ejemplos y contenidos de ampliación que podrán ser descargados.

Al final de cada curso se realizará un cuestionario para evaluar la adquisición de los contenidos clave.

EVALUACIÓN

Para completar el curso se requiere que el usuario haya visto todos los contenidos del mismo, incluida la realización del cuestionario final. La calificación de este cuestionario es una autoevaluación para que el usuario pueda conocer su nivel de dominio sobre los contenido, no se requiere puntuación mínima para completar el curso.