

Guía Docente

“Mejorar la motivación del alumnado”

FICHA DEL CURSO

Modalidad	Curso de autoaprendizaje
Destinatarios	Todas aquellas personas relacionadas con la educación interesadas en encontrar nuevas formas de motivar al alumnado para que este se sienta cómplice e implicado en lo que está haciendo y aprendiendo en el centro, mejorando así drásticamente su desempeño.
Nº Plazas	ilimitado
Requisitos	- Disponer de un ordenador con conexión a internet.
Duración	1 semanas
Nº de horas total:	4 horas
Objetivos	En este curso se reflexiona sobre la importancia de motivar a los alumnos para que sean conscientes de que pueden hacer todo lo que se propongan, y para cambiar ciertas percepciones que tienen de sí mismos. Se diseñan estrategias de aula para generar motivación en el alumnado. Con ello, el objetivo es hacer comprender a los estudiantes los beneficios que les reportará aprender y cuáles son las habilidades que poseen para lograrlo.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">● Introducción a la motivación● El rol del docente● Fases de la motivación● Estrategias para trabajar el "Yo quiero"● Estrategias para trabajar el "Yo puedo"
Metodología	El curso se estructura en 4 temas. Cada uno de estos temas se componen de actividades de distinta naturaleza: <ul style="list-style-type: none">- Vídeos, en los que se presentan los objetivos y temáticas que se tratarán en el curso, a la vez que se explican algunas- Scorms, presentaciones interactivas en las que se exponen los contenidos del curso.- Tareas, propuesta de actividades de reflexión para realizar de

	<p>forma autónoma. Se proponen preguntas y dinámicas para realizar con el claustro, pero no se requiere entrega.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas y documentos descargables, contienen ejemplos y contenidos de ampliación que podrán ser descargados. <p>Al final de cada curso se realizará un cuestionario para evaluar la adquisición de los contenidos clave.</p>
Tutor/es	Este curso es de autoaprendizaje por lo que no hay tutores personales. El correo de contacto del tutor asignado al curso, visible en la página del curso, podrá ser utilizado para consulta y resolución de dudas relativas al avance de los usuarios en los cursos.
Evaluación	Para completar el curso se requiere que el usuario haya visto todos los contenidos del mismo, incluida la realización del cuestionario final. La calificación de este cuestionario es una autoevaluación para que el usuario pueda conocer su nivel de dominio sobre los contenido, no se requiere puntuación mínima para completar el curso.
Obtención del certificado	Este curso no tiene certificado
Inicio y fin del Curso	El curso no tiene fecha de inicio ni de finalización. El usuario puede avanzar a su ritmo.

OBJETIVOS

En este curso se reflexiona sobre la importancia de motivar a los alumnos para que sean conscientes de que pueden hacer todo lo que se propongan, y para cambiar ciertas percepciones que tienen de sí mismos. Se diseñan estrategias de aula para generar motivación en el alumnado. Con ello, el objetivo es hacer comprender a los estudiantes los beneficios que les reportará aprender y cuáles son las habilidades que poseen para lograrlo.

PROGRAMA

TEMA	CONTENIDO	Formato
TEMA 1: Reflexionar sobre el rol del docente en la motivación del alumnado	Introducción a la motivación	Vídeo
	El rol del docente	SCORM
	Reflexión guiada: ¿Y tú? ¿Qué haces para motivar a tu alumnado?	Actividad
TEMA 2: Conocer las fases de la motivación	Fases de la motivación	SCORM
TEMA 3: Aplicar estrategias para fomentar la	Estrategias para trabajar el "Yo quiero"	SCORM

motivación: "Yo quiero"	"Llamando a casa"	Vídeo incrustado
	"Yo quiero"	Vídeo incrustado
	Estrategias para trabajar el "Yo quiero"	PDF descargable
	Reflexión guiada: Diseña tu plan de acción	Actividad
TEMA 4: Aplicar estrategias para fomentar la motivación: "Yo puedo"	Estrategias para trabajar el "Yo puedo"	SCORM
	Estrategias para trabajar el "Yo puedo"	PDF descargable
	Reflexión guiada: Diseña tu plan de acción	Actividad
Encuesta final		

METODOLOGÍA

El curso se estructura en 4 temas. Cada uno de estos temas se componen de actividades de distinta naturaleza:

- Vídeos, en los que se presentan los objetivos y temáticas que se tratarán en el curso, a la vez que se explican algunas
- Scorms, presentaciones interactivas en las que se exponen los contenidos del curso.
- Tareas, propuesta de actividades de reflexión para realizar de forma autónoma. Se proponen preguntas y dinámicas para realizar con el claustro, pero no se requiere entrega.
- Fichas y documentos descargables, contienen ejemplos y contenidos de ampliación que podrán ser descargados.

Al final de cada curso se realizará un cuestionario para evaluar la adquisición de los contenidos clave.

EVALUACIÓN

Para completar el curso se requiere que el usuario haya visto todos los contenidos del mismo, incluida la realización del cuestionario final. La calificación de este cuestionario es una autoevaluación para que el usuario pueda conocer su nivel de dominio sobre los contenidos, no se requiere puntuación mínima para completar el curso.