

# Guía Didáctica

## Competencias digitales para la vida y el empleo

### FICHA DEL CURSO

Modalidad	Curso de autoaprendizaje o tutorizado por un docente de competencias digitales.
Destinatarios	Todas aquellas personas que deseen mejorar sus competencias digitales para la vida. También lo pueden utilizar docentes que busquen impulsar las competencias digitales de sus alumnos y alumnas.
Nº Plazas	Ilimitado
Requisitos	Disponer de un ordenador y/o móvil con conexión a Internet.
Duración	A ritmo propio
Nº de horas dedicación	6 - 10 horas
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"><li>● Promover el uso de herramientas digitales para resolver retos de la vida cotidiana</li><li>● Conocer los derechos y deberes de la ciudadanía digital</li><li>● Impulsar la creatividad a través de herramientas digitales</li><li>● Aprender a buscar empleo a través de Internet</li><li>● Incorporar las habilidades digitales en el empleo</li><li>● Fomentar la autonomía en el aprendizaje de nuevas competencias digitales</li></ul>

Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Abrirme al mundo digital</li> <li>● Gestionar mi vida personal</li> <li>● Ejercer mi ciudadanía digital</li> <li>● Comunicar mis pasiones</li> <li>● Buscar un empleo online</li> <li>● Ser digital en mi trabajo</li> </ul>
Metodología	El curso se estructura en seis temas. Cada uno de estos temas está compuesto de vídeos, presentaciones interactivas y cuestionarios.
Tutores	El profesor puede matricular a sus estudiantes a través del curso para docentes para guiarlos paso a paso por el curso o bien los propios estudiantes pueden inscribirse al curso de forma independiente en formato de autoaprendizaje.
Evaluación	Para completar el curso se requiere que el usuario haya visto todos los contenidos del mismo.
Obtención del certificado	Este curso no tiene certificado.
Lugar	<a href="https://cursos.orangedigitalcenter.es/">https://cursos.orangedigitalcenter.es/</a>
Inicio y fin del curso	El curso no tiene fecha de inicio ni de finalización. El alumno o alumna puede avanzar a su ritmo.

## OBJETIVOS

- Promover el uso de herramientas digitales para resolver retos de la vida cotidiana
- Conocer los derechos y deberes de la ciudadanía digital
- Impulsar la creatividad a través de herramientas digitales
- Aprender a buscar empleo a través de Internet
- Incorporar las habilidades digitales en el empleo
- Fomentar la autonomía en el aprendizaje de nuevas competencias digitales

## PROGRAMA

TEMA	CONTENIDOS	FORMATO
TEMA 1: Abrirme al mundo digital	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sacarle partido al Smartphone</li><li>● Empezar con un ordenador</li><li>● Hacer búsquedas en internet</li></ul>	Vídeos, Scorm, cuestionario
TEMA 2: Gestionar mi vida personal	<ul style="list-style-type: none"><li>● Hacer gestiones online</li><li>● Planificar mi vida</li></ul>	Vídeos, Scorm, cuestionario
TEMA 3: Ejercer mi ciudadanía digital	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ser responsable en las RRSS</li><li>● Proteger mis datos</li></ul>	Vídeos, Scorm, cuestionario
TEMA 4: Comunicar mis pasiones	<ul style="list-style-type: none"><li>● Construir mi marca personal</li><li>● Crear fotos y vídeos</li><li>● Presentar mis ideas</li></ul>	Vídeos, Scorm, cuestionario
TEMA 5: Buscar un empleo online	<ul style="list-style-type: none"><li>● Crear mi currículum</li><li>● Usar portales de búsqueda</li><li>● Redactar mi carta de presentación</li></ul>	Vídeos, Scorm, cuestionario
TEMA 6: Ser digital en mi trabajo	<ul style="list-style-type: none"><li>● Trabajar en la nube</li><li>● Seguir aprendiendo</li></ul>	Vídeos, Scorm, cuestionario

## METODOLOGÍA

El curso se estructura en seis temas. Cada uno de estos temas está compuesto de vídeos, presentaciones interactivas y cuestionarios.

- Scorms, presentaciones interactivas para presentar los contenidos del módulo
- Vídeos para profundizar en las temáticas que se tratarán en el módulo
- Cuestionarios para prácticas y evaluar el aprendizaje

## **EVALUACIÓN**

Para completar el curso se requiere que el usuario haya visto todos los contenidos del mismo.