



Orange
Digital Center

Escuelas Visuales, **lo visual como herramienta** **de inclusión educativa.**

Guía didáctica

Descripción y ponente

El 90% de la información que llega a nuestro cerebro es visual, siendo la ruta preferente de aprendizaje de la mayoría de la población. El uso de lo visual es la base del programa Escuelas Visuales, ofreciendo a cada niño las herramientas y recursos para que tenga la posibilidad de desarrollar al máximo su potencial.

Conocedores del poder del aprendizaje visual en la infancia, la fundadora de Escuelas Visuales nos acerca a este programa de innovación educativa que consigue escuelas inclusivas gracias a las herramientas visuales. En este curso “Escuelas Visuales, lo visual como herramienta de inclusión educativa” nos introduce a los horarios visuales, las secuencias, las historias sociales, los cuentos con pictogramas, el visual thinking, los mapas visuales y la señalización.

Este curso MOOC, dirigido especialmente a maestros y maestras de infantil y primaria, se compone de un total de tres módulos que abarcan el aprendizaje visual, la educación inclusiva y cómo las herramientas visuales ayudan a alcanzarla.

Miriam Reyes Oliva

Emprendedora Social, Máster en Comunicación y graduada en Educación. Apasionada de la Educación, fundó en 2012 Aprendices Visuales, una tech for good que utiliza el poder del aprendizaje visual y de la tecnología para enseñar a los niños y niñas.

En su trabajo se especializa en diseño de herramientas educativas que impulsen el potencial infantil que están utilizando de más de 1 millón de niños en todo el mundo. En 2018 fundó Escuelas Visuales, un programa de innovación educativa para que colegios de Infantil y Primaria puedan crear una educación inclusiva a través de herramientas visuales de enseñanza.

Objetivos didácticos

- Formar a los docentes en procesos de enseñanza, comunicación y aprendizaje visual.
- Comprender la definición actual de educación inclusiva.
- Conocer herramientas visuales: horarios visuales, las secuencias, las historias sociales, los cuentos con pictogramas, el visual thinking, los mapas visuales y la señalización.

Público objetivo

El curso “Escuelas Visuales, lo visual como herramienta de inclusión educativa” se dirige especialmente a maestros y maestras de infantil y primaria, así como a toda la comunidad educativa: equipo directivo, maestros especialistas, educadores, profesionales, familias, así como cualquier persona interesada en comprender el uso de lo visual como herramienta inclusiva.

Se compone de un total de tres módulos que abarcan el aprendizaje visual, la educación inclusiva y cómo las herramientas visuales ayudan a alcanzarla.

Duración del curso y dedicación del alumnado

La duración total de curso se estima en 1 hora y media.

Estructura del curso

El curso consta de tres módulos con los contenidos descritos a continuación.

Módulo 1: El aprendizaje Visual

En este módulo comenzaremos hablando de aprendizaje visual. Profundizaremos en cómo funciona la parte más visual de nuestro cerebro, analizaremos el camino hasta la sociedad visual en la que vivimos y reflexionaremos sobre nuestros modelos de enseñanza-aprendizaje.

Módulo 2: Educación Inclusiva

En este módulo profundizaremos en la educación inclusiva, analizando cómo conseguir que la escuela sea un entorno donde tenga cabida toda la diversidad de los niños que viven en nuestra sociedad.

Módulo 3: Herramientas visuales

En este módulo profundizaremos en las Escuelas Visuales y veremos las diferentes herramientas visuales que podemos usar en el aula, en nuestro centro educativo, para crear esa educación inclusiva, que consiga desarrollar el potencial de cada niño. En este módulo, conseguiremos tener una visión global de muchas de las herramientas visuales que podemos implementar y la transformación que con ellas podemos conseguir.

Evaluación y certificación

Una vez se hayan completado los tres módulos y visualizado todos los vídeos se obtendrá un certificado de Fundación Orange acreditando la participación en el mismo.

Una vez finalizado el curso, las personas participantes podrán continuar accediendo al mismo para poder consultar los vídeos proporcionados.