



orange™

Fundación

Tecnología y autismo: Las mejores apps a fondo.

Ocio y Autismo.

Guía didáctica

Las mejores apps a fondo: Ocio y Autismo

Guía didáctica

Descripción y ponentes.

Tecnología y autismo: las mejores apps a fondo es una acción formativa de Fundación Orange que, con un formato de vídeo, presentará, a lo largo de diferentes cursos, una serie de aplicaciones especialmente adecuadas para personas con autismo, en este caso, para el desarrollo de actividades de Ocio.

Cada vídeo mostrará el uso de la aplicación en profundidad, incluyendo, además de los aspectos técnicos, experiencias de uso en distintos contextos y estrategias para sacarles el máximo partido posible.

Para la elaboración de los contenidos se ha contado con la participación de expertos en tecnología y en intervención en autismo, que comparten sus experiencias y conocimiento a lo largo de los diferentes cursos.

El curso se complementará con un webinar en el que se ampliará información y recursos sobre las aplicaciones mostradas, enseñando recursos similares y abriendo un espacio de debate, comentario y resolución de dudas con las personas participantes.

Con esta acción formativa se persigue incrementar el conocimiento de las aplicaciones más interesantes dentro del ámbito de la tecnología y el autismo, exponiendo una amplia gama de recursos para una gran variedad de contextos y por una diversidad de personas con necesidades y competencias múltiples.

Para la elaboración de este curso se ha contado con dos colaboradores que, desde sus diferentes áreas de conocimiento, han diseñado los contenidos que se presentan en los diferentes vídeos. Ambos coordinan y participan activamente en la línea formativa «Tecnología y autismo» de Fundación Orange que comprende diferentes cursos y webinarios alojados en el Orange Digital Center, además del curso «Aplicaciones móviles y otras tecnologías para personas con autismo» promovido por Fundación Orange y desarrollado junto con la Universidad Autónoma de Madrid.

- **Gerardo Herrera** es investigador de la Universitat de València, responsable del laboratorio Adapta Lab, dedicado a la creación y validación científica de herramientas tecnológicas para personas con autismo. Asimismo, es editor las publicaciones técnicas de Autismo Ávila, del sello La estrella azul y de la editorial Dr Buk. Gerardo Herrera ha dirigido y coordinado numerosos proyectos de investigación sobre tecnologías y autismo y es co-autor de herramientas en cuya creación ha

colaborado Fundación Orange, tales como Pictogram Room, Miradas de apoyo, Hablando con el Arte o Azahar.

- **Lupe Montero** es Maestra de Educación Especial, Experta Universitaria en Intervención en TEA y Máster en Tecnologías para la Educación y el Conocimiento. Actualmente, es directora de Educación Inclusiva en Smile and Learn, autora del blog Aulautista y coautora del Proyecto Leo con Lula. Ha desarrollado numerosas experiencias de uso de las TIC para la intervención mediante proyectos de carácter práctico con alumnado con TEA y en colaboración con diversas entidades, destacando la implicación en dos proyectos de desarrollos tecnológicos de Fundación Orange: Taimun Watch junto a la Universidad Autónoma de Madrid y Blue Thinking con la Universidad Rey Juan Carlos.

Además, para este curso concreto, se ha contado con la colaboración de dos expertas en autismo que, desde sus áreas de especialización aportan su conocimiento para desgranar a fondo las actividades planteadas en los diferentes módulos del curso.

- **Patricia Pérez - Fuster:** Doctora en Psicología, en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación.
- **Laura Segovia Pintos:** Maestra de Audición y Lenguaje especializada en intervención en autismo.

Objetivos didácticos

Los objetivos del curso la serie formativa «Tecnología y autismo: las mejores apps a fondo» son los siguientes:

1. Acceder a una serie de aplicaciones especialmente relevantes para el Ocio de personas con autismo con diferentes edades y competencias personales.
2. Conocer en profundidad el funcionamiento de las aplicaciones descritas.
3. Relacionar el uso de tecnologías con los objetivos personales planteados en el área del Ocio de las personas con autismo.
4. Incrementar las estrategias de utilización de cada recurso mostrado de acuerdo con las metodologías propias de intervención en TEA (Trastorno del Espectro del Autismo).
5. Identificar aspectos relevantes para la selección adecuada de aplicaciones para personas con autismo.

Público objetivo

Las mejores apps a fondo: Ocio y autismo se dirige a un público extenso, principalmente profesionales de distintos ámbitos de intervención y, como no, a personas con autismo interesadas en conocer nuevas funcionalidades de la tecnología y familiares.

Las aplicaciones y recursos elegidos pueden estar disponibles para uno o varios sistemas operativos y se han incluido ejemplos de los desarrollos más actuales e innovadores junto con otros que ya llevan tiempo en el mercado.

Duración del curso y dedicación del alumnado

El curso se desarrollará del 11 de noviembre al 22 de diciembre de 2024.

Además, el curso se complementará con la realización de un webinar, de hora y media de duración, con el que se abordará una temática relacionada con el Ocio, ofreciendo recursos tecnológicos adicionales para mejorar la intervención en dicha área.

La dedicación del alumnado se estima en un total de 10 horas, incluyendo la lectura del contenido del curso, la visualización de sus diferentes módulos, la asistencia al webinar y la práctica con algunos de los recursos propuestos.

Estructura del curso

El curso se articula de la siguiente manera:

1. Introducción y breve desarrollo teórico de la temática escogida. Esta parte, con formato texto, servirá de justificación y de hilo argumental a la propuesta, incluyendo evidencias que respalden la selección de recursos tecnológicos.
2. Seis módulos específicos en formato vídeo sobre otros tantos recursos tecnológicos, cada uno de ellos con la siguiente estructura:
 - a. Introducción.
 - b. Funcionalidad.
 - c. Experiencias de uso.
 - d. Consejos de utilización y conclusiones.

3. Material adicional, en caso de ser adecuado para la temática del curso (tales como publicaciones de acceso abierto, enlaces a webs de interés, bibliografía recomendada, etc.).
4. Un foro tutorizado por los directores y profesores del curso.
5. Cuestionario de evaluación.
6. Un webinar sobre la temática del curso, impartido por profesionales o investigadores destacados en dicha temática.

Evaluación y certificación

La finalización satisfactoria del curso conduce a la obtención de un certificado de participación emitido por Fundación Orange.

Para obtener dicha certificación es requisito cumplir con los siguientes criterios:

- Completitud del cuestionario de evaluación.
- Rellenado de la encuesta de satisfacción.